2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 11. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	17-21	1	O	1	1. Yunus Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur’an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	☐ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * ☐ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * ☐ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ☐ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur’an’a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur’an’a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	1. Yunus Suresi ve Anlamı						
			E	1	1. Hucûrât Suresi ve Anlamı						
			A	1	1. Hucûrât Suresi ve Anlamı						
Eylül	24-28	2	O	1	1. Yunus Suresi ve Anlamı						
			O	1	1. Yunus Suresi ve Anlamı						
			E	1	1. Hucûrât Suresi ve Anlamı						
			A	1	1. Hucûrât Suresi ve Anlamı						
Ekim	1-5	3	O	1	1. Yunus Suresi ve Anlamı						
			O	1	1. Yunus Suresi ve Anlamı						
			E	1	1. Hucûrât Suresi ve Anlamı						
			A	1	1. Hucûrât Suresi ve Anlamı						
Ekim	8-12	4	O	1	1. Yunus Suresi ve Anlamı						
			O	1	1. Yunus Suresi ve Anlamı						
			E	1	1. Hucûrât Suresi ve Anlamı						
			A	1	1. Hucûrât Suresi ve Anlamı						İHL'lerin Kuruluşu (13)
Ekim	15-19	5	O	1	2. Hûd Suresi ve Anlamı						
			O	1	2. Hûd Suresi ve Anlamı						
			E	1	2. Mülk Suresi ve Anlamı						
			A	1	2. Mülk Suresi ve Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	22-26	6	O	1	2. Hûd Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	□ Her □ey Güzel Okumak □çin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * □ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * □ □keler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). □ □keler Ç□kar□yoruz Ö□renciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a sayg□ □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; □ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, □ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, □ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, □ Dinleme, □ Taklit ve tekrar, □ Uygulama, □ Yorumlama, □ Bilgi teknolojilerini kullanma 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a sayg□ □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; □ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, □ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, □ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, □ Dinleme	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	2. Hûd Suresi ve Anlamı						
			E	1	2. Mülk Suresi ve Anlamı						
			A	1	2. Mülk Suresi ve Anlamı						
Ekim	29-2	7	O	1	2. Hûd Suresi ve Anlamı						Cumhuriyet Bayramı (29)
			O	1	2. Hûd Suresi ve Anlamı						
			E	1	2. Mülk Suresi ve Anlamı						
			A	1	2. Mülk Suresi ve Anlamı						
Kasım	5-9	8	O	1	2. Hûd Suresi ve Anlamı						
			O	1	2. Hûd Suresi ve Anlamı						
			E	1	2. Mülk Suresi ve Anlamı						1. Sınav
			A	1	2. Mülk Suresi ve Anlamı						
Kasım	12-16	9	O	1	3. Yusuf Suresi ve Anlamı						
			O	1	3. Yusuf Suresi ve Anlamı						
			E	1	3. Târık Suresi ve Anlamı						
			A	1	3. Târık Suresi ve Anlamı						
Kasım	19-23	10	O	1	3. Yusuf Suresi ve Anlamı						
			O	1	3. Yusuf Suresi ve Anlamı						
			E	1	3. Târık Suresi ve Anlamı						
			A	1	3. Târık Suresi ve Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	26-30	11	O	1	3. Yusuf Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	☐ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * ☐ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * ☐ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ☐ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme,	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	3. Yusuf Suresi ve Anlamı						
			E	1	3. Târık Suresi ve Anlamı						
			A	1	3. Târık Suresi ve Anlamı						
Aralık	3-7	12	O	1	3. Yusuf Suresi ve Anlamı						
			O	1	3. Yusuf Suresi ve Anlamı						
			E	1	3. Târık Suresi ve Anlamı						
			A	1	3. Târık Suresi ve Anlamı						
Aralık	10-14	13	O	1	4. Ra'd Suresi ve Anlamı						
			O	1	4. Ra'd Suresi ve Anlamı						
			E	1	4. A'la Suresi ve Anlamı						
			A	1	4. A'la Suresi ve Anlamı						
Aralık	17-21	14	O	1	5. İbrahim Suresi ve Anlamı						
			O	1	5. İbrahim Suresi ve Anlamı						
			E	1	4. A'la Suresi ve Anlamı						
			A	1	4. A'la Suresi ve Anlamı						
Aralık	24-28	15	O	1	6. Hicr Suresi ve Anlamı						
			O	1	6. Hicr Suresi ve Anlamı						
			E	1	4. A'la Suresi ve Anlamı						
			A	1	4. A'la Suresi ve Anlamı						

Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ocak	31-4	16	O	1	6. Hicr Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	☐ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * ☐ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * ☐ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ☐ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme,	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Yılbaşı (1)
			O	1	6. Hicr Suresi ve Anlamı						
			E	1	4. A'la Suresi ve Anlamı						
			A	1	4. A'la Suresi ve Anlamı						2. Sınav
Ocak	08-12	17	O	1	6. Hicr Suresi ve Anlamı						
			O	1	6. Hicr Suresi ve Anlamı						
			E	1	5. Âl-i İmrân Suresi (102-109) Ayetler ve Anlamları						
			A	1	5. Âl-i İmrân Suresi (102-109) Ayetler ve Anlamları						
Ocak	15-19	18	O	1	6. Hicr Suresi ve Anlamı						
			O	1	6. Hicr Suresi ve Anlamı						
			E	1	5. Âl-i İmrân Suresi (102-109) Ayetler ve Anlamları						
			A	1	5. Âl-i İmrân Suresi (102-109) Ayetler ve Anlamları						
Şubat	14-18	19	O	1	7. Nahl Suresi ve Anlamı						**2. Dönem**
			O	1	7. Nahl Suresi ve Anlamı						
			E	1	6. Gaşiye Suresi ve Anlamı						
			A	1	6. Gaşiye Suresi ve Anlamı						
Şubat	4-8	20	O	1	7. Nahl Suresi ve Anlamı						
			O	1	7. Nahl Suresi ve Anlamı						
			E	1	6. Gaşiye Suresi ve Anlamı						
			A	1	6. Gaşiye Suresi ve Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	11-15	21	O	1	7. Nahl Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	☐ Her □ey Güzel Okumak □çin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * ☐ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * ☐ □lkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ☐ □lkeler Çıkar□yoruz Ö□renciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a sayg□ ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a sayg□ ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	7. Nahl Suresi ve Anlamı						
			E	1	6. Gaşiye Suresi ve Anlamı						
			A	1	6. Gaşiye Suresi ve Anlamı						
Şubat	18-22	22	O	1	7. Nahl Suresi ve Anlamı						
			O	1	7. Nahl Suresi ve Anlamı						
			E	1	6. Gaşiye Suresi ve Anlamı						
			A	1	6. Gaşiye Suresi ve Anlamı						
Mart	25-1	23	O	1	8. İsrâ Suresi ve Anlamı						
			O	1	8. İsrâ Suresi ve Anlamı						
			E	1	7. Fecr Suresi ve Anlamı						
			A	1	7. Fecr Suresi ve Anlamı						
Mart	4-8	24	O	1	8. İsrâ Suresi ve Anlamı						
			O	1	8. İsrâ Suresi ve Anlamı						
			E	1	7. Fecr Suresi ve Anlamı						
			A	1	7. Fecr Suresi ve Anlamı						
Mart	11-15	25	O	1	9. Kehf Suresi ve Anlamı						
			O	1	9. Kehf Suresi ve Anlamı						
			E	1	7. Fecr Suresi ve Anlamı						
			A	1	7. Fecr Suresi ve Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	18-22	26	O	1	9. Kehf Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	□ Her □ey Güzel Okumak □çin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * □ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * □ □lkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). □ □lkeler Ç□kar□yoruz Ö□renciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a saygı□ □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; □ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, □ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, □ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, □ Dinleme, □ Taklit ve tekrar, □ Uygulama, □ Yorumlama, □ Bilgi teknolojilerini kullanma 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; □ Kur'an'a saygı□ □ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; □ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, □ Kur'an-□Kerim'i tecvid kurallar□na göre do□ru ve güzel okuma, □ Kur'an-□Kerim mealini kullanma, □ Dinleme	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	9. Kehf Suresi ve Anlamı						
			E	1	7. Fecr Suresi ve Anlamı						
			A	1	7. Fecr Suresi ve Anlamı						
Mart	25-29	27	O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			E	1	8. Beled Suresi ve Anlamı						
			A	1	8. Beled Suresi ve Anlamı						
Nisan	1-5	28	O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			E	1	8. Beled Suresi ve Anlamı						
			A	1	8. Beled Suresi ve Anlamı						
Nisan	8-12	29	O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			E	1	8. Beled Suresi ve Anlamı						
			A	1	8. Beled Suresi ve Anlamı						
Nisan	15-19	30	O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			E	1	8. Beled Suresi ve Anlamı						23 Nisan UEÇB (23)
			A	1	8. Beled Suresi ve Anlamı						2. Sınav

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
					Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
Mayıs	22-26	31	O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir. Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.	☐ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * ☐ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * ☐ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ☐ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme,	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Emek ve Dayanışma Günü (1)
			O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			E	1	9. Şems Suresi ve Anlamı						
			A	1	9. Şems Suresi ve Anlamı						
Mayıs	29-3	32	O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			O	1	10. Sâffât Suresi ve Anlamı						
			E	1	9. Şems Suresi ve Anlamı						
			A	1	9. Şems Suresi ve Anlamı						
Mayıs	6-10	33	O	1	11. Fussilet Suresi ve Anlamı						
			O	1	11. Fussilet Suresi ve Anlamı						
			E	1	9. Şems Suresi ve Anlamı						
			A	1	9. Şems Suresi ve Anlamı						
Mayıs	13-17	34	O	1	12. Kâf Suresi ve Anlamı						Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19)
			O	1	12. Kâf Suresi ve Anlamı						2. Sınav
			E	1	10. Leyl Suresi ve Anlamı						
			A	1	10. Leyl Suresi ve Anlamı						
Mayıs	20-24	35	O	1	13. Saf Suresi ve Anlamı						
			O	1	13. Saf Suresi ve Anlamı						
	27-31		E	1	10. Leyl Suresi ve Anlamı						
			A	1	10. Leyl Suresi ve Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Haziran	3-7	36	O	1	14. Müzzemmil Suresi ve Anlamı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. 4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an-ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir.	☐ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * ☐ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * ☐ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ☐ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama, ☐ Yorumlama, ☐ Bilgi teknolojilerini kullanma 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; ☐ Kur'an'a saygı, ☐ Bilimsellik, Öncelikle verilecek beceriler; ☐ Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, ☐ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma, ☐ Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, ☐ Dinleme, ☐ Taklit ve tekrar, ☐ Uygulama,	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	14. Müzzemmil Suresi ve Anlamı						
	10-14		E	1	11. Fussilet Suresi (30-36) Ayetler ve Anlamları	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur. 2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur. 4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır. 5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.					
			A	1	11. Fussilet Suresi (30-36) Ayetler ve Anlamları						

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

…………………….. Meslek Dersleri Öğretmeni	…………………….. Meslek Dersleri Öğretmeni	…………………….. Meslek Dersleri Öğretmeni	17.09.2018 Uygundur. Kemal Vehbi ONAY Okul Müdürü